

**Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«Тамбовский колледж бизнес-технологий»**

---

**Рабочая программа учебной дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального  
образования

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

(базовая подготовка)

на базе основного и среднего общего образования

**Тамбов  
2022**



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: 4	
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык).....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. ....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	20

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа разработана на основании Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям СПО, утвержденного приказом директора от 12.07.2017 года и Распоряжения об актуализации учебно-методических материалов, связанных с дистанционным обучением студентов, утвержденного приказом директора от 06.04.2020 года.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», Положением о порядке обучения обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 № 60/о.. Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации. С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» опирается на знания, полученные из школьного курса «Иностранный язык». Знания, умения и навыки, приобретенные при изучении иностранного языка, используются как общекультурная база при изучении других гуманитарных и общенаучных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

– интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

– полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**У1**общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2**переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3**самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

**У4** пополнять словарный запас;

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

**З1**лексический минимум (1200 -1400 лексических единиц)

**З2** грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК. 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -**184 часа**,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -**184 часа**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	<i>всего</i>	<i>обязательная часть</i>	<i>вариативная часть</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	-
в том числе:			
лекции	16	16	
лабораторные занятия	-	-	
практические занятия	156	156	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрена</i>	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-	-	-
в том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета в 3,5,7 семестрах дифф. зачета в 4,6,8 семестрах</b>	<b>12</b> -	<b>12</b> -	-

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Что такое компьютер?</b>			
	<b>3 семестр</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Компьютер в нашей жизни</b>	<b>Содержание материала</b>		2
	Предлоги места и направления. Множественное число существительных. Работа по тексту «Что такое компьютер?» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Артикль. Категории существительных. Типы компьютеров. Работа с базовым текстом.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Present Simple Active. Введение новой лексики. После лексики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №2.</b> Закрепление новой лексики. Словарный диктант. После текстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Развитие монологической речи	2	
<b>Тема 1.2. Части компьютера</b>	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Лексика по теме. Словообразование. Вопросы в Present Simple Active. Типы вопросов. Предтекстовые лексико-грамматические	2	

	упражнения		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Лексика по теме. Словообразование. Вопросы в Present Simple Active. Типы вопросов. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Типы вопросов. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Работа с текстом Компоненты компьютера. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №8.</b> Работа с текстом Компоненты компьютера. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Лексико-грамматический тест №1	2	
<b>Раздел 2.Компьютерные сети</b>			
<b>Тема 2.1 Интернет</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №10.</b> Местоимения some, any, no и их производные. Предлоги места и направления. Введение и семантизация тематической лексики.	2	
	<b>Практическое занятие №11.</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Практическое занятие №12.</b> Работа с базовым текстом. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Контрольная работа по теме.	4	
	<b>Зачет</b>	2	

<b>Раздел 3. Профессии</b>			
	<b>4 семестр</b>		38
<b>Тема 3.1 Профессия программист</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №14.</b> Past Simple Active. Тематическая лексика. Выполнение упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №15.</b> Past Simple Active. Тематическая лексика. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Работа с базовым текстом. Тренировочные упражнения.		2
	<b>Практическое занятие №17.</b> Работа с базовым текстом. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		2
	<b>Практическое занятие №18.</b> Развитие монологической речи.		2
<b>Тема 3.2 Профессия системный администратор</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №19.</b> Работа с базовым текстом. Тренировочные упражнения.		2
	<b>Практическое занятие №20.</b> Работа с базовым текстом. Развитие диалогической речи.		2
	<b>Практическое занятие №21.</b> Чтение и беседа по тексту.		2
	<b>Практическое занятие №22.</b> Введение новой лексики. Чтение текста. Выполнение упражнений		2
	<b>Практическое занятие №23.</b> Чтение текстов. Контроль чтения.		2
<b>Тема 3.3 Профессии в</b>	<b>Практические занятия</b>		2

<b>информационных системах</b>	<b>Практическое занятие №24.</b> Работа с базовым текстом. Тренировочные упражнения..	2	
	<b>Практическое занятие №25.</b> Работа с базовым текстом. Развитие диалогической речи.	2	
	<b>Практическое занятие №26.</b> Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Практическое занятие №27.</b> Развитие монологической речи.	2	
	<b>Практическое занятие №28.</b> Введение новой лексики. Чтение и беседа по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №29.</b> Тренировочные лексико-грамматические упражнения	2	
	<b>Практическое занятие №30.</b> Подготовка к контрольной работе. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №31.</b> Контрольная работа по теме: Профессии	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Раздел 4. Компьютер</b>			
	<b>5 семестр</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 4.1. Наука и технология.</b>	<b>Содержание материала</b>		2
	Введение лексики. Чтение текста «Science». Грамматика: Present, Past, Future simple.	2	
	Типы вопросов. Отрицательные предложения. Совершенствование вопросно-ответных навыков.	2	
	<b>Практическое занятие №32.</b> Закрепление лексики .Чтение текста «Technology». Выполнение упражнений.	2	

	<b>Практическое занятие №33.</b> Простое прошедшее время. Прошедшее продолженное время. Прошедшее совершенное время. Предлоги места и времени.. Практика диалогического высказывания.	2	
	<b>Практическое занятие №34.</b> Чтение текстов. Контроль чтения.	2	
	<b>Практическое занятие №35.</b> Прошедшее совершенное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №36.</b> Чтение текста «Development of Electronics». Беседа по теме. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Лексико-грамматический контроль № 2.	2	
<b>Тема 4.2. Что такое компьютер?</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №38.</b> Введение лексики. Чтение текста «The First Computers» Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №39</b> Словарный диктант. Чтение текста «What is a Computer?» Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №40.</b> Чтение текста «Welcome to the Computer World» Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Эквиваленты модальных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	

	<b>Практическое занятие №43.</b> . Контрольная работа по теме	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Зачет</b>	2	
	<b>6 семестр</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 4.3.</b> <b>Компьютерные операции и операционные системы</b>	<b>Содержание материала</b>		2
	Введение новой лексики. Чтение текста «Types of Software».	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №45.</b> Чтение текста «What is Hardware?» Беседа по тексту.		
	<b>Практическое занятие №46.</b> Чтение текста «Computer Operations». Беседа по тексту.	2	
	<b>Практическое занятие №47.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Types of Software».	2	
	<b>Практическое занятие №48.</b> Словарный диктант. Чтение и беседа по тексту « Operating Systems». Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Компьютерная система.</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №49.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Data Processing and Data processing Systems».	2	
	<b>Практическое занятие №50.</b> Закрепление лексики. Словарный диктант. Чтение текста «Advantages of Computer Data Processing.».	2	

	<b>Практическое занятие №51.</b> Чтение и беседа по тексту «Computer System Architecture». Passive voice. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №52.</b> Выполнение упражнений. Подготовка к тесту.	2	
	<b>Практическое занятие №53.</b> Лексико-грамматический контроль № 3.	2	
	<b>Практическое занятие №54.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Storage Units».	2	
	<b>Практическое занятие №55.</b> Закрепление лексики. Словарный диктант. Чтение текста «Storage Devices.».	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Memory».	2	
	<b>Практическое занятие №56.</b> Практика письменной и устной речи по теме.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Тема 4.5. Персональные компьютеры и компьютерное программирование.</b>	<b>7 Семестр</b>	<b>28</b>	
	<b>Содержание материала</b>		2
	Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий	2	
	Причастие. Совершенствование навыков изучающего чтения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №57.</b> Развитие монологической речи по теме.	2	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> Причастие. Независимый причастный оборот. Герундий	2	

	<b>Практическое занятие №59.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Personal Computers»	2	
	<b>Практическое занятие №60.</b> Закрепление лексики. Чтение текста « Application of Personal Computer ».	2	
	<b>Практическое занятие №61.</b> Словарный диктант. Чтение текста « A modem ». Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №62.</b> Практика письменной и устной речи. Развитие монологической речи.	2	
	<b>Практическое занятие №63.</b> Совершенствование вопросно-ответных навыков. Развитие диалогической речи.	2	
	<b>Практическое занятие №64.</b> Формы герундия. Практика перевода. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №65.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «Computer Programming».	2	
	<b>Практическое занятие №66.</b> Условные предложения. Чтение текста «Programming Languages».	2	
	<b>Практическое занятие №67.</b> Лексико-грамматический тест № 4	2	
	<b>Зачет</b>	2	
	8 семестр	<b>22</b>	
<b>Тема 4.6. Интернет.</b>	<b>Практические занятия</b>		2

	<b>Практическое занятие №68.</b> Введение новой лексики. Чтение текста «The Internet connections». Страдательный залог. Пассивный залог для простого настоящего времени. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №69.</b> Чтение текста «Telephone connections». Пассивный залог для простого прошедшего времени.	2	
	<b>Практическое занятие №70.</b> Чтение текста «The World Wide Web (WWW)». Использование глаголов в активном и страдательном залоге. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №71.</b> Выполнение упражнений. Использование глаголов в активном и страдательном залоге.	2	
	<b>Практическое занятие №72.</b> Чтение текста «Why would you use the Web?» . Выполнение упражнений.	2	
	<b>Практическое занятие №73.</b> Чтение текста «Internet in Russia» . Выполнение упражнений. Беседа по теме.	2	
	<b>Практическое занятие №74.</b> Чтение и беседа по текстам. Выполнение упражнений.	2	
<b>Тема 4.7.</b> <b>Моя будущая профессия.</b>	<b>Практические занятия</b>		2
	<b>Практическое занятие №75.</b> Введение новой лексики. Чтение диалога. Условные предложения I типа. Совершенствование навыков аудирования.	2	
	<b>Практическое занятие №76.</b> Чтение текста. Условные предложения II типа. Совершенствование навыков изучающего чтения.	2	

	<b>Практическое занятие №85.</b> Условные предложения III типа. Выполнение упражнений. Сослагательное наклонение после "I wish"	2	
	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>184</b>	
	<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	<b>184</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*\*В период вынужденного дистанционного обучения организация деятельности обучающихся переходят в дистанционный формат (онлайн или офлайн). Подробно каждое учебное занятие представлено в виде маршрутного листа установленной формы, где определены тип занятия, тема, учебный контент, планируемые результаты, домашнее задание, сроки его выполнения и вид обратной связи. Маршрутные листы выкладываются для студентов на сайте колледжа а материалах для ДО по ссылке [http://tkbt68.ru/studentu/distan\\_obraz/](http://tkbt68.ru/studentu/distan_obraz/)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинет иностранного языка, (ауд. 301).

##### **Кабинет иностранного языка**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- кафедра для чтения лекций и выступлений,
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска,
- географическая карта РФ, политическая карта мира, глобус географический, портреты писателей
- раздаточный материал (тесты),
- схемы по дисциплинам, в т.ч. инфографика для проектора

##### **Технические средства обучения:**

мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы (переносной экран classic solution, ноутбук с лицензионным программным обеспечением и доступом в интернет проектор Epson, ноутбук, ПО Windows 10, MS Office 2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452590>. Гриф УМО СПО

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455045>. Гриф УМО СПО

3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449184>. Гриф УМО СПО

### 3.2.2. Дополнительные источники:

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/463497> Гриф УМО СПО

### 3.2.3. Интернет ресурсы:

1. Клуб английского языка [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.englishclub.com>
2. «Открытый класс» -образовательные сообщества [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа:<http://www.openclass.ru>
3. Английский язык онлайн [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lessons.study.ru>
4. Интернет урок. Библиотека видеоуроков. <https://interneturok.ru> IP.52.213.188.189
5. Longman Dictionary of Contemporary English. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
6. Macmillan Dictionary. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
7. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
8. Словари [www.multitran.com](http://www.multitran.com)

### 3.2.4. Платформы, активно используемые для онлайн-связи в период вынужденного дистанционного обучения

- Платформа для проведения онлайн-занятий ZOOM <https://zoom-us.com>  
Инструмент для связи с бесплатными звонками и чатами Skype <https://www.skype.com>
- Платформа для проведения веб-конференций ЗСХ <https://tkbt.my3cx.ru/>
- Мессенджер WhatsApp <https://www.whatsapp.com/>
- VK мессенджер <https://vk.com/webkamera>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В период вынужденного дистанционного обучения текущий и рубежный контроль проходит онлайн и офлайн с применением ДОТ, выполнение контрольных заданий и тестов с применением компьютерного обучения.

Промежуточная аттестация в период дистанционного обучения осуществляется с помощью платформ для онлайн-связи.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Коды формируемых	Формы и методы контроля и оценки результатов
---	------------------	---

знания)	компетенций	обучения
У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1 – 10	тесты по лексике и грамматике, тематический контроль, тестирование, зачет
У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1 – 10	практические занятия по темам, перевод текстов по специальности, защита презентаций, докладов,
У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	ОК 1 – 10	практические занятия по темам, перевод текстов по специальности, защита презентаций, , докладов,
У4 пополнять словарный запас;	ОК 1 – 10	практические занятия по темам, перевод текстов по специальности, защита презентаций, , докладов,
<b>Знать</b> 31 лексический минимум(1200 - 1400 лексических единиц)	ОК 1 – 10	тесты по лексике , тематический контроль, зачет
32 грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	ОК 1 – 10	тесты по грамматике, тематический контроль, тестирование, зачет

## **5.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Согласно ст. 16 Федерального закона под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронное обучение предполагает использование информации, содержащейся в базах данных, и информационных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей для ее обработки и передачи при взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии реализуются через информационно-телекоммуникационные сети, когда обучающиеся и педагогические работники находятся на расстоянии.

То есть и в том, и в другом случае предусматривается использование компьютера и сетевой инфраструктуры, но при электронном обучении это инструменты непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников, а при дистанционных образовательных технологиях – удаленного.

### **ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДОТ:**

лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени),

занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетнопрактических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ДОТ.

#### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО:

самостоятельная интерактивная и контролируемая интенсивная работа студента с учебными материалами, включающими в себя видеолекции, слайды, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению контрольных заданий, контрольные и итоговые тесты.